

「思考力・判断力・表現力」の「見える化」で学力を伸ばすためのポイントがわかる!

2022年
春

「明日の学力」診断 受検のご案内

あすがく

「あすがく」は
学力の
健康診断です。



対象 小学1年生～中学2年生

子どもたちの「学力」は、見た目の枝葉に目が行きがちですが、新しい教育のポイントは、それを支える「幹」と、しっかりとした「根」の力。従来のテストではチェックしにくいこれからの時代に必要な学力を診断します。

学力の木



学び、習得した知識・技能



思考力・判断力・表現力



学ぼうとする力

これからの時代に
求められる力

思考力

判断力

表現力

大切なのは、これらの力が「今、どのくらいしているのか」、「これからどう伸ばしたらよいのか」を知ることです。そのために「学ぶ力・学んだ力」と「学ぼうとする力」を「見える化」し、これからの指針となるものを示します。それが「明日の学力」診断(あすがく)です。

本当に必要な
力を診断

学ぶ力
学んだ力

▶ 今ある知識を活かして解決の方法を考えて実行する力

▶ 新しく習得した知識

学ぼうとする力

▶ 新しい課題を自分で考えて解決していくこうとする意欲

次につながる2つの調査

「学ぶ力・学んだ力」
調査

自分の言葉で書く問題を中心に、思考力・判断力・表現力を診断、評価します。

「学ぼうとする力」
調査

アンケート形式で、学ぶ意欲や学び方、学力に対する自己評価を診断します。

2つの調査に基づき
お子さまの
「次につながる」
アドバイスをします。

「学力の木」
動画はこちら
から



裏面をご覧ください

申し込み締め切り

2022年
4月26日(火)

実施期間

2022年5月28日(土)
～6月12日(日)

対象

小学1年生～中学2年生

受検料

2,850円(税込み)

お問い合わせ

詳しくは各教室にお問い合わせください。

読む力・考える力——伸びる学力

学研教室

幼児/算数・数学・国語/英語

テスト主管：学研エデュケーション

詳しくはWEBへ!

学研教室 あすがく

検索

スマートフォンは
こちら▶



下の「明日の学力」診断 受検票にご記入の上、教室指導者へご提出ください。実施日 月 日

受検票	会員番号	
	フリガナ 受検者名	教室名・学年
	保護者名	教室 小・中 年

領収書

様 2022年 月 日

金 2,850 円也

2022年春「明日の学力」診断 受検料として

教室指導者

®

※今回、お預かりするお客様の氏名等の個人情報は、当教室からご案内をお送りするために利用させていただきます。また、関連する情報・サービスの提供を依頼するために株式会社学研エデュケーションへ通知しております。お預かりした個人情報は当教室及び株式会社学研エデュケーションが厳重に管理いたします。情報の訂正がございましたら、当教室までご連絡ください。

2つの調査で新しい学力を「見える化」します！

①「学ぶ力・学んだ力」調査 >> 自分の言葉で書く問題を中心に、思考力・判断力・表現力を診断、評価します。

②「学ぼうとする力」調査 >> アンケート形式で、学ぶ意欲や自分の学び方、学力に対する自己評価を診断します。

例題 (小学6年生の問題より)

図書委員会で「ふだん本を読まない人にも本を読んでもらうためのアイデア」について話し合いました。

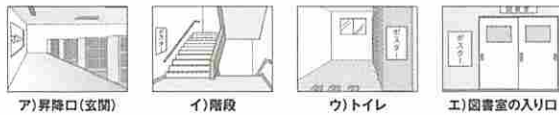
司会:ふだん本を読まない人にも本を読んでもらうにはどうすればよいかを話し合います。
 増田:わたしたちがおすすめる本を図書室の中に展示するのはどうですか?
 平山:いいですね。でも、ふだん本を読まない人は図書室に足を運ばないのではないのでしょうか。
 中村:それなら、標語入りのポスターを作ってよびかけるのはどうでしょうか。
 上田:なるほど。校内の目立つところに貼れば、みんなの目にとどまるでしょうね。
 司会:では、ポスターを作成して校内の目立つところに貼ることにしましょう。

どこにポスターを貼るのが効果的でしょうか。

上田:わたしは(①)に貼るのがよいと思います。
 なぜなら、(②)だからです。

記述問題が充実!
書く力がわかる!

図書室の利用者を増やすためには、校内のどこにポスターを貼ると最も効果的だと思いますか。
 (①)にあてはまる場所を下図のア～エから1つ選び、記号で答えましょう。
 また、その場所を選んだ理由を(②)にあてはまるように書きましょう。



正解が1つではない問題を出題!

各教科の学習内容に加え、教科にとられない問題

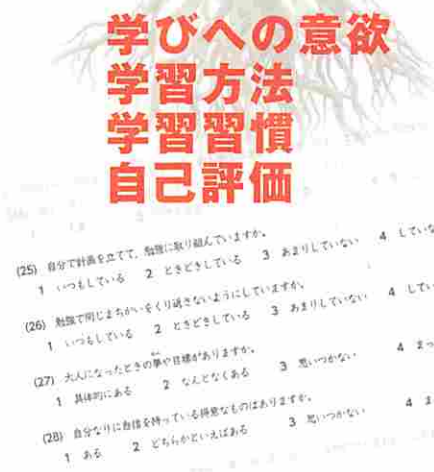
記述問題が充実!
書く力がわかる!

解答例

① (エ)
図書室の前を通りかかった人がポスターを読んで入ってみたいという気持ちになるから。

① (ア)
だれも通る玄関に貼ることで、図書室には本がいろいろあることや、読みたくなったら利用できることが伝わるから。

どちらも正解です!



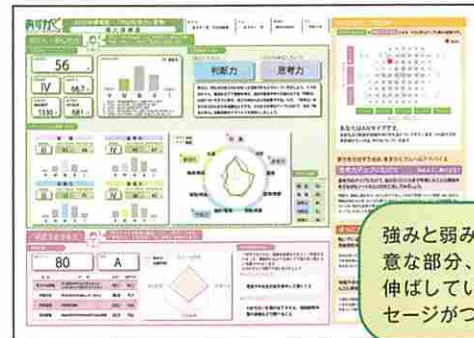
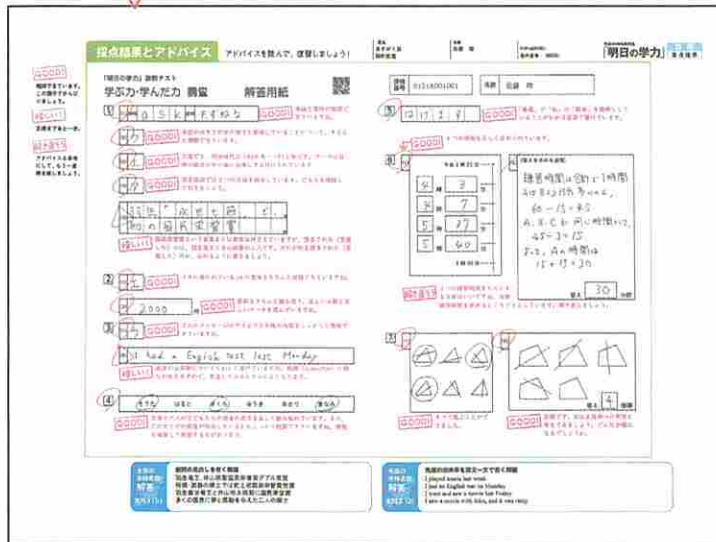
詳しい診断で次の学びにつなげます!

●アドバイスつきの添削型採点

●詳細な成績表と次につながる学習アドバイス

答案には1問ずつ適切なアドバイスがつけます。
 記述が足りない部分や理解が間違っている部分には、ていねいなアドバイスがつくので、次の学びとやる気につながります。

個人成績表では、得点や順位をはじめ、それぞれの調査の総合集計がグラフやチャートでわかりやすくまとめられています。



強みと弱みがひと目でわかり、得意な部分、苦手な部分の両方を伸ばしていけるていねいなメッセージがつけます。

詳しくはWEBへ!

学研教室 あすがく 検索

スマートフォンはこちら▶



読む力・考える力——伸びる学力

学研教室

幼児/算数・数学・国語/英語

0120-114-154

受付時間:月～金 9:00～17:00 (祝休日を除く)

(株)学研エデュケーショナル

〒141-8411 東京都品川区西五反田2-11-8

「明日の学力」診断(あすがく)受検をおすすめします!

これから求められる「思考力・判断力・表現力」を確実に診断し、ていねいな学習アドバイスをご提示します。
 「学ぼうとする力」調査のアンケート結果は学習習慣の改善にも役立てることができます。

続けて受検することで、「自分で考えて書く力」が伸ばせます。
 これからの高校入試・大学入試ではそれらの力が求められるます!

