

「思考力・判断力・表現力」の「見える化」で学力を伸ばすためのポイントがわかる!

明日の学力診断

2021年
春

「明日の学力」診断 あすがく 受検のご案内

「あすがく」は
学力の
健康診断です。



対象 小学1年生～中学2年生

「明日の学力」診断とは

社会はめまぐるしく変化しています。第4次産業革命ともいわれる情報化、人工知能(AI)など科学技術はさらなる発展へ向かいグローバル化は新たな局面を迎えています。このような変化の激しい時代には、既存の常識や過去の経験だけでは、通用なくなってきました。これからは、状況に合わせて臨機応変に対応できる力や、実際の生活の場面で知識を活用できる力などが求められるのです。

こうした新しい学力を伸ばすには、どうしたらいいのでしょうか?

学研教室では、いち早く「思考力・判断力・表現力」を「見える化」した学力診断、「明日の学力」診断(あすがく)を取り入れました。詳細な診断と「どうすれば学力が伸びていくか」のアドバイスが受けられるので、確実に力がついていきます。

本当に必要な「3つの力」を診断

これからの時代、子どもたちに必要とされる力

思考力 判断力 表現力

大切なのは、これらの力が「今、どのくらいついているのか」「これからどう伸ばすのか」を知ることです。

そのために「3つの力(学ぼうとする力・学ぶ力・学んだ力)」を診断し、これからの指針となるものを示します。

それが「明日の学力」診断です。

3つの力 = 「明日の学力」

学ぶ力 学んだ力 学ぼうとする力

今ある知識を活かして解決の方法を考えて実行する力

新しく習得した知識

新しい課題を自分で考えて解決していこうとする意欲

次につながる2つの調査

「学ぶ力・学んだ力」
調査

自分の言葉で書く問題を中心に、思考力・判断力・表現力を診断、評価します。

「学ぼうとする力」
調査

アンケート形式で、学ぶ意欲や学び方、学力に対する自己評価を診断します。

2つの調査に基づき、

お子さまの「次につながる」アドバイスをします。

裏面をご覧ください

申し込み締め切り

2021年
4月22日(木)

実施期間

2021年5月29日(土)～6月13日(日)

対象

小学1年生～中学2年生

受検料

2,850円(税込)

お問い合わせ

詳しくは各教室にお問い合わせください。

読む力・考える力——伸びる学力

学研教室

幼児/算数・数学/国語/英語

テスト主管：学研エデュケーショナル

詳しくはWEBへ!

学研教室 あすがく 検索

スマートフォンは
コチラ▶



✂ キリトリ線

下の「明日の学力」診断 受検票にご記入の上、教室指導者へご提出ください。実施日 月 日

受検票	会員番号			
	フリガナ	教室名・学年		
	受検者名		教室	小・中 年
	保護者名			

領収書

様 2021年 月 日

金 2,850 円也

2021年春「明日の学力」診断 受検料として

教室指導者

®

※今回、お預かりするお客さまの氏名等の個人情報は、当教室からご案内をお送りするために利用させていただきます。また、関連する情報・サービスの提供を依頼するために学研エデュケーショナルへ通知しております。お預かりした個人情報は当教室及び学研エデュケーショナルが厳重に管理いたします。情報の訂正がございましたら、当教室までご連絡ください。

2つの調査で3つの力を見える化します!

①「学ぶ力・学んだ力」調査 >> 自分の言葉で書く問題を中心に、思考力・判断力・表現力を診断、評価します。

②「学ぼうとする力」調査 >> アンケート形式で、学ぶ意欲や自分の学び方、学力に対する自己評価を診断します。

例題 (小学6年生の問題より)

図書委員会で「ふだん本を読まない人にも本を読んでもらうためのアイデア」について話し合いました。

司会:ふだん本を読まない人にも本を読んでもらうにはどうすればよいか話し合いました。

増田:わたしたちがおすすめる本を図書室の中に展示するのはどうですか?

平山:いいですね。でも、ふだん本を読まない人は図書室に足を運ばないのではないのでしょうか。

中村:それなら、標語入りのポスターを作ってよびかけるのはどうでしょうか。

上田:なるほど。校内の目立つところに貼れば、みんなの目にとまるでしょうね。

司会:では、ポスターを作成して校内の目立つところに貼ることにしましょう。

どこにポスターを貼るのが効果的でしょうか。

上田:わたしは(①)に貼るのがよいと思います。

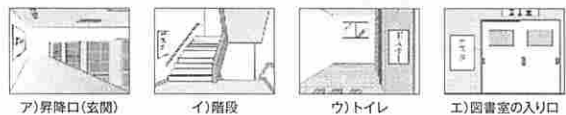
なぜなら、(②)だからです。

記述問題が充実!
書く力がわかる!

図書室の利用者を増やすためには、校内のどこにポスターを貼ると最も効果的だと思いますか。

(①)にあてはまる場所を下図のア～エから1つ選び、記号で答えましょう。

また、その場所を選んだ理由を(②)にあてはまるように書きましょう。



- 1 正解が1つではない問題を出題!
- 2 各教科の学習内容に加え、教科にとられない問題
- 3 記述問題が充実! 書く力がわかる!

解答例

① (エ)
図書室の前を通りかかった人がポスターを読んで入ってみようと思う気持ちになるから。

① (ア)
だれもが通る玄関に貼ることで、図書室には本がいろいろあることや、読みたくなったら利用できることが伝わるから。

どちらも正解です!

回答結果は、お子さまの学習行動の特徴を把握しやすいように、4つのカテゴリーに分けられます。

- 1 学びへの意欲
- 2 学習方法
- 3 学習習慣
- 4 自己評価

(25) 自分で計画を立てて、勉強に取り組んでいますか。
1 いっしょにいる 2 ときどきしている 3 あまりしていない 4 していない

(26) 勉強で同じまちがいをくり返さないようにしていますか。
1 いっしょにいる 2 ときどきしている 3 あまりしていない 4 していない

(27) 大人になつたときの夢や目標がありますか。
1 具体的にあり 2 なんとなくある 3 思い浮かばない 4 まったくない

(28) 自分なりに自信を持っている得意なものはありますか。
1 ある 2 どちらかといえばある 3 思い浮かばない 4 まったくない

詳しい診断で次の学びにつなげます!

●アドバイス付きの添削型採点

●詳細な成績表と次につながる学習アドバイス

答えは1問ずつ適切なアドバイスがつけます。記述が足りない部分や理解が間違っている部分には、ていねいなアドバイスがつくので、次の学び・やる気につながります。

個人成績表では、得点や順位をはじめ、それぞれの調査の総合集計がグラフやチャートでわかりやすくまとめられています。

強みと弱みがひと目でわかり、得意な部分、苦手な部分の両方を伸ばしていけるていねいなメッセージがつけます。

詳しくはWEBへ!

学研教室 あすぐく 検索

スマートフォンはコチラ▶



読む力・考える力——伸びる学力

学研教室

幼児/算数・数学/国語/英語

「明日の学力」診断(あすぐく)受検をおすすめします!

これから求められる「思考力・判断力・表現力」を確実に診断し、ていねいな学習アドバイスをご提示します。「学ぼうとする力」調査のアンケート結果は学習習慣の改善にも役立てることができます。

続けて受検することで、「自分で考えて書く力」が伸ばせます。これからの高校入試・大学入試ではそれらの力が求められるます!



0120-114-154

受付時間:月~金 9:00~17:00 (祝休日を除く)

(株)学研エデュケーションル

〒141-8411 東京都品川区西五反田2-11-8

43921S26